

VERIFICA DI GRAMMATICA / A

Il verbo

1. Segna con colore diverso i verbi transitivi e intransitivi presenti nel periodo seguente (1 punto per ogni risposta esatta):

Io le **riconosco** dal formato. **So** dove **sono state prese**, e quando. Me lo **hanno insegnato** da bambino. **So** pure chi **raffigurano**. Ce ne **sono** di piccole, scolorite dagli anni, quadratini che **hanno perso** gli angoli e **si sfarinano** come ali di farfalla. Fotogrammi di un padre che **sorride** a una bambina, piegato sulle ginocchia, o di davanzali affollati. **Appartengono** realmente a un tempo di lotte armate e di carestie, e di sortite domenicali fuori porta o nei ricoveri notturni. Poi ne **trovi** altre, dalla forma rettangolare, ancora più antiche, che **ritraggono** marinai ed emigranti dalle facce lunghe e la gioventù precaria. Spesso **restano** nel fondo e ci **vogliono** ore per **ripescarle**.

2. Analizza le seguenti forme verbali (3 punti per ogni risposta *complessivamente* esatta):

forma verbale	infinito	modo	tempo	persona	numero	trans intrans	attivo passivo
Che io avessi bevuto							
Chiudesti							
Essendo diviso							
Nocquero							
Avrei perso							
Sarò stato scelto							
Che egli taccia							
Fosti aggiunto							

3. Nelle frasi seguenti i verbi *potere, dovere, volere, desiderare, sapere, osare, preferire* sono usati ora in funzione di verbi servili ora di predicativi. Indica le due diverse funzioni con sottolineature di colori diversi (1 punto per ogni risposta esatta):

5. Il capitano non **seppe** pensare ad altro che al ritorno: **doveva** essere a casa al più presto
6. **Voglio** pettine, forbici e spazzola: oggi **desidero** fare il barbiere.
7. Quando ti **devo** non **saprei** ricordarlo: **so** che **voglio** restituirti la somma al più presto.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il *si*, volta per volta individua i diversi valori ch tale *si* assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); *si* di affetto (AF); *si* passivante (PA); si impersonale (IM) (3 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli ospiti si sono goduti la scampagnata
- b) Quei conferenzieri si sono comportati da veri maleducati
- c) I due fratelli, dopo una così lunga lontananza, si sono abbracciati a lungo
- d) In Puglia si è potuta osservare un'eclisse di luna
- e) Qui non si fa credito assolutamente a nessuno
- f) Si affittano camere

5. Trasforma le seguenti forme verbali da attive a passive e viceversa (quando è possibile)

sono andato		sono stato ingannato	
avrò fatto		che tu fossi dato	
parlando		essere mangiato	
rivolgo		saresti cercati	
che io cuocia		essendo stato preso	
avrei preso		è piovuto	
finire		ero stato sentito	

6. Metti una crocetta solo alle affermazioni che condividi pienamente

- Un verbo transitivo può non essere seguito da un complemento oggetto
- I verbi riflessivi propri sono quei verbi nei quali il soggetto e l'oggetto sono la stessa cosa
- I verbi intransitivi pronominali si dividono in intransitivi in senso stretto e intransitivi apparenti
- Le forme passive di un verbo sono tutte composte
- Prendere è un verbo "esclusivamente" transitivo
- Desiderare può essere un verbo servile
- I verbi impersonali si adoperano solo alla terza persona
- I verbi ausiliari propriamente detti comprendono ausiliari, servili, causali e aspettuali (o fraseologici)
- I verbi dovere, potere e volere si dicono servili quando sono seguiti dalla forma indefinita di un altro verbo
- Fare e lasciare sono verbi ausiliari

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	max	pts
1	16	
2	24	
3	8	
4	18	
5	14	
6	20	
totale	100	

VERIFICA DI GRAMMATICA / B

Il verbo

1. Segna con colore diverso i verbi transitivi e intransitivi presenti nel periodo seguente (1 punto per ogni risposta esatta):

Avrei preferito · evitare i condottieri, i capimastro, i fondatori della nazione, gli zingari non ne hanno e non ne sentono il bisogno, ma Skanderbeg è di quelli che nascono dai briganti. Uno che di giorno porta in salvo sui monti i bambini, i vecchi e le donne, e di notte scende a ondate sulla nuvola gialla degli invasori. In attesa che i tamburi dell'Islam annuncino la stagione di tregua delle piogge. Niente a che spartire con i Cesari o i Napoleoni. Così almeno m'insegnava mio padre. Davanti alla sua statua ci passavo tutti i sabati. Mio padre, sempre, me lo indicava con un dito e io dal sedile rosso e bianco della nostra seicento ne masticavo il nome e m'imprimevo la sagoma. Le penne annerite dell'elmo, l'armatura leggera, il portamento. Un giorno anche lui, con la sua spada di ghisa, si sarebbe mosso nel fumo di carne bruciata che saliva

2. Analizza le seguenti forme verbali (3 punti per ogni risposta complessivamente esatta):

forma verbale	infinito	modo	tempo	persona	numero	trans intrans	attivo passivo
Sono bevuti							
Chiusi							
Erano divisi							
Che noi fingiamo							
Sei piaciuto							
Pianto							
Scegliereste							
Avendo taciuto							

3. Nelle frasi seguenti i verbi potere, dovere, volere, desiderare, sapere, osare, preferire sono usate ora in funzione di verbi servili ora di predicativi. Indica le due diverse funzioni con sottolineature di colori diversi (1 punto per ogni risposta esatta):

- 8. **Posso** sfogarmi in pubblico o **devo** farlo in privato?
- 9. Giuseppe non **osava** scherzare ma **sapeva** stare allo scherzo: **preferiva** una situazione da comprimario
- 10. **Oso** rivolgermi a Lei, anche se **so** che **dovrei** stare al mio posto.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il si, volta per volta individua i diversi valori ch tale si assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); si di affetto (AF); si passivante (PA); si impersonale (IM) (3 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli sposi si sono regalati un bel viaggio in India
- b) Benché si siano offesi, sono tornati lo stesso
- c) Qui si tende a pensare che la buona educazione sia facoltativa
- d) I meccanici si sono preparati da tempo all'evenienza
- e) Nel nostro paese si dice che lei sia molto pettegola
- f) Cadendo, Elisa si è fatta moto male

5. Trasforma le seguenti forme verbali da attive a passive e viceversa (quando è possibile)

sono andato		sono stato ingannato	
avrò fatto		che tu fossi dato	
parlando		essere mangiato	
rivolgo		saresti cercati	
che io cuocia		essendo stato preso	
avrei preso		è piovuto	
finire		ero stato sentito	

6. Metti una crocetta solo alle affermazioni che condividi pienamente

- Un verbo transitivo deve essere seguito da un complemento oggetto
- I verbi riflessivi reciproci sono quei verbi nei quali il soggetto e l'oggetto sono la stessa cosa
- I verbi intransitivi pronominali si dividono in intransitivi in senso stretto e transitivi
- La forma passiva di un verbo si ottiene sostituendo l'ausiliare essere con venire
- Saltare è un verbo "esclusivamente" transitivo
- Desiderare è un verbo servile
- I verbi impersonali si adoperano di solito alla terza persona singolare
- I verbi ausiliari o d'appoggio comprendono ausiliari, servili, causali e aspettuali (o fraseologici)
- I verbi avere e essere si dicono ausiliari quando sono seguiti dal participio di un altro verbo
- Fare e lasciare non sono verbi ausiliari

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	max	pts
1	16	
2	24	
3	8	
4	18	
5	14	
6	20	
totale	100	