

VERIFICA DI GRAMMATICA/A
SINTASSI

esercizio 1: Nei seguenti periodi trasforma, le subordinate esplicite in implicite e viceversa

Conviene rileggere il tema un paio di volte prima di consegnare

.....

Marco spera con tutte le forze che sarà ammesso alle finali di nuoto

.....

La moto, che era stata lanciata a una velocità folle, finì la sua corsa in un fosso

.....

Non mi è ancora arrivata la lettera spedita da mia sorella tre giorni fa a Roma

.....

Tutte le mattine Roberto fa colazione ascoltando la sua canzone preferita

.....

Il primo temporale dell'estate è stato così violento che sembrava un uragano

.....

/24

esercizio 2: Indica, segnando la corrispondente casella, se nei seguenti periodi le proposizioni scritte in corsivo sono soggettive esplicite [SE] soggettive implicite [SI] oggettive esplicite [OE] oppure oggettive implicite [OI]

[] Federica pensa *di essere la più brava della classe*

[] Ho visto con i miei occhi Antonella *salire sulla moto di Filippo*

[] Il sindaco ha detto ai giornalisti *che entro l'anno sarà terminata la costruzione del nuovo asilo*

[] Non credo *che quell'uomo abbia detto tutta la verità*

[] È un piacere *vedere quei ragazzi così felici*

/10

esercizio 3A: i seguenti periodi contengono subordinate relative improprie: individuale e indica, segnando la corrispondente casella, se si tratta di relative improprie di valore temporale [T] causale [CA] finale [F] concessivo [CONC] consecutivo [CONS]

[] Durante la mia assenza mi rivolgerò a qualcuno che si occupi del canarino

[] Hosentito Toby, il pastore tedesco del mio vicino, che abbaiava con veemenza contro qualcuno

[] Guardavo il piccolo Giovanni che giocava con la sabbia

[] Enrico si è rivolto al bambino con una dolcezza che avrebbe commosso chiunque

[] Metti vicino alla finestra una pianta che rallegri l'ambiente

/15

(A segue)

esercizio 3B: i seguenti periodi contengono subordinate relative: individuale e indica, segnando la corrispondente casella, se si tratta di relative proprie [P] o di relative improprie [I]

-] Ho trovato un tipo di pentola che cuoce senza grassi
-] Maria cerca sempre qualcuno che l'aiuti a fare i compiti
-] Mi annoiano molto le persone che parlano solo di sé
-] Questo è un interessante tema di cui discutere
-] Devo ringraziare Italo che mi ha dato questo compito ingrato

/15

esercizio 4: distingui il tipo di periodo ipotetico contenuto nelle frasi seguenti, segnando la corrispondente casella con [R] [I] [P]:

-] Se lo aiuti fai senz'altro bene
-] Mi darebbe una mano se io lo chiedessi
-] Se volessi, potresti cavartela da solo
-] Potremmo cucinare una Torta Margherita, se avessimo gli ingredienti
-] Vi saremmo grati, se la smetteste di fare chiasso
-] Se foste più sensibili, vi sareste accorti che è musica
-] Scusateci, se vi abbiamo offeso
-] Non ti avrei aspettato inutilmente se mi avessi avvertito
-] Ti avrei avvertito, se avessi avuto un telefono a portata di mano
-] Se sei fortunato, trovi ancora un biglietto per il concerto di domani

/20

esercizio 5: vero [V] o falso [F]...vero a metà [1/2], non ho opinioni [NO]

-] Si ha subordinazione quando le proposizioni sono legate tra loro da un rapporto sintattico
-] Le proposizioni che dipendono da un'altra proposizione sono dette subordinate di primo grado
-] Nella forma esplicita le sub. concessive possono essere introdotte dalla congiunzione se
-] Le proposizioni causali implicite possono essere espresse con il gerundio presente o passato
-] Le p. concessive esprimono la realizzazione di una condizione presupposta dalla reggente
-] Sia le proposizioni finali che le consecutive possono essere introdotte dalla congiunzione perché
-] La protasi di un periodo ipotetico equivale alla proposizione reggente
-] Le subordinate relative possono essere proprie o improprie

/16

VERIFICA DI GRAMMATICA/B
SINTASSI

esercizio 1: Nei seguenti periodi trasforma, le subordinate esplicite in implicite e viceversa

L'uomo pensava di essere stato frainteso

.....

È ora di andare

.....

Poiché non era stata invitata alla festa, Monica era un po' offesa

.....

Non riuscendo a indovinare il puzzle, Sandro si è innervosito

.....

Anche insistendo non mi convincerai

.....

I bambini cantavano camminando lungo il sentiero

.....

/24

esercizio 2: Indica, segnando la corrispondente casella, se nei seguenti periodi le proposizioni scritte in corsivo sono soggettive esplicite [SE] soggettive implicite [SI] oggettive esplicite [OE] oppure oggettive implicite [OI]

[] Federica pensa *che lei è la più brava della classe*

[] È giusto *ascoltare l'opinione di tutti*

[] La mamma ci ha detto *di fare silenzio*

[] Francesco mi ha confessato *che la vita in campagna lo annoia*

[] Non credo *che quell'uomo dicesse tutta la verità*

/10

esercizio 3: i seguenti periodi contengono subordinate relative improprie: individuale e indica, segnando la corrispondente casella, se si tratta di relative improprie di valore temporale [T] causale [CA] finale [F] concessivo [CONC] consecutivo [CONS]

[] Andrea, *che pure è l'atleta migliore della nostra scuola*, non ha passato le selezioni

[] Non condivido il comportamento di Paolo, *che per mancanza di coraggio non ha espresso il suo voto*

[] Bevo ogni giorno un bicchiere di latte fresco *che è ricco di calcio*

[] Aldo, *che è vissuto un anno a Parigi*, pronuncia il francese con un forte accento milanese

[] La famosa attrice non esce mai senza un cappello *che le nasconda il viso*

/15

(B segue)

esercizio 3B: i seguenti periodi contengono subordinate relative: individuale e indica, segnando la corrispondente casella, se si tratta di relative proprie [P] o di relative improprie [I]

- .] Piero è stato l'unico a individuare l'errore
-] Non ci portate nulla da bere?
-] Guardavo il piccolo Giovanni che giocava con la sabbia
-] Enrico si è rivolto al bambino con una dolcezza che avrebbe commosso chiunque
-] Metti vicino alla finestra una pianta che rallegri l'ambiente

/15

esercizio 4: distingui il tipo di periodo ipotetico contenuto nelle frasi seguenti, segnando la corrispondente casella con [R] [I] [P]:

-] Se ti ricordi, passa dalla nonna
-] Ci saremo ancora noi, se ci inviterete
-] Se lo avesse voluto, Claudia avrebbe potuto vincere
-] Non ti avrei risposto in quel modo, se avessi pensato di offenderti
-] Non rifiutare il tuo aiuto, se puoi essere di aiuto a qualcuno
-] Farò tutto ciò che vorrai, se mi dirai di sì
-] Se io fossi al suo posto, accetterei il suo invito con gioia
-] Ogni cosa si aggiusterà, se avrai un po' di pazienza
-] Se riflettesse bene, Valerio capirebbe di avere sbagliato
-] Non mi disturberai, se mi telefonerai verso sera

/20

esercizio 5: vero [V] o falso [F]...vero a metà [1/2], non ho opinioni [NO]

-] Si ha subordinazione quando le proposizioni sono legate tra loro da un rapporto gerarchico
-] Le proposizioni che dipendono da una p. principale sono dette subordinate di primo grado
-] Nella forma esplicita le sub. concessive possono essere introdotte dalla congiunzione anche se
-] Le proposizioni causali implicite devono essere espresse con il gerundio presente o passato
-] Le p. consecutive esprimono la conseguenza di una condizione presupposta dalla reggente
-] Le proposizioni concessive non possono avere forma implicita
-] L'apodosi di un periodo ipotetico equivale alla proposizione reggente
-] Le subordinate relative proprie sono di norma all'indicativo

/16

nome e cognome classe IIC data 27/3/2006