

A

**1. Indica il tipo delle proposizioni numerate e sottolineate (15 punti):**

*principale (PRINC) temporale (TEMP) relativa (REL) oggettiva (OGG) dichiarativa (DICH)  
interrogativa indiretta (INT) finale (FIN) altro tipo (ALTRO)*

(1) Un antico mito gamuna parla dell'eroe Eber Eber [PRINC], che era venuto dal mare in forma di zanzara e che era capace di usare i fenomeni di allucinazione desertica contro i nemici. Caratteristica di Eber Eber era l'allegria e potente risata (2) con cui intronava i cervelli degli avversari [REL]. Li intronava (3) prima di darsi precipitosamente alla fuga nel deserto come zanzara, verso il miraggio di un'oasi lontana [TEMP] (4) dove gli eserciti lanciati al suo inseguimento (4 cont.) morivano di sete e di tristezza [REL]. Giunto a tardissima età in forma di zanzara, l'eroe Eber Eber non aveva più nemici, (5) perciò si annoiava molto [ALTRO]. Un giorno si appostò sulle ali d'un uccello migratore, (6) per salire in alto nel cielo [FIN] e vedere (7) cosa succede lassù [INT] (8) ma (9) giunto in prossimità delle nuvole [TEMP] (8 cont.) una vertigine lo scaraventava a terra [ALTRO] subito morto stecchito. Resuscitato non più come zanzara ma come un giovanotto con la barba, Eber decise (10) di banchettare con i suoi nemici senza vita [OGG] (11) Dopo il banchetto l'eroe Eber Eber si sarebbe avviato verso il deserto con la pancia piena e gli occhi [PRINC] che ridevano, e avrebbe detto (12) che andava [OGG] a sciogliersi nell'aria come polvere fine e iridescente. Ma (13) non appena lui si è trasformato in polvere fine del deserto [TEMP] è accaduto questo: (14) che l'iridescenza della polvere e il calore dell'aria producevano nei nemici morti l'illusione [DICH] di essere vivi. (15) Quella è l'illusione [PRINC] da cui sarebbe nata la vita sulla terra.

**2. Nel testo che segue sono stati tolti alcuni connettivi. Inseriscili scegliendoli dall'elenco. Nessun connettivo può essere ripetuto (8 punti).**

*Cioè – dunque – finché – inizialmente - ma - per tutto il tempo in cui – quando - dopo che*

Osserviamo come cambia la temperatura dello stagno **QUANDO** viene riscaldato.

**INIZIALMENTE** essa aumenta **FINCHÉ**, quando arriva a 232°C, lo stagno comincia a fondere, **CIOÈ** diventa liquido. **PER TUTTO IL TEMPO IN CUI** dura il processo di fusione la temperatura non aumenta **MA** si mantiene costante a 232°C. **DOPO CHE** tutto lo stagno si è liquefatto, la temperatura comincia nuovamente a crescere. Il passaggio dallo stato solido a quello liquido avviene **DUNQUE** a una ben determinata temperatura chiamata temperatura di fusione.

**3. Scegliendo tra le espressioni riportate di seguito, completa le frasi in modo da ottenere le proposizioni subordinate e coordinate indicate. Vanno usate tutte le opzioni disponibili (5 punti).**

*al punto che – che - nonostante – quanto – quindi*

**concessiva:** Sono pronto a mettere tutto in discussione **NONOSTANTE** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

**consecutiva:** Ero insoddisfatto di me **AL PUNTO CHE** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

**conclusiva:** Ero insoddisfatto di me, **QUINDI** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

**soggettiva:** in quel momento era chiaro **CHE** fossi insoddisfatto di me

**interrogativa indiretta:** in quel momento era chiaro **QUANTO** fossi insoddisfatto di me

**4. Quali tipi di subordinate sono presenti nel testo? (5 punti indivisibili)**

*causale – concessiva – condizionale – consecutiva – dichiarativa – finale – interrogativa – oggettiva – relativa – soggettiva – temporale*

Durante il trattamento con paracetamolo, prima di assumere qualsiasi altro farmaco controllare che non contenga lo stesso principio attivo, poiché se il paracetamolo è assunto in dosi elevate si possono verificare gravi reazioni avverse. Inoltre prima di associare qualsiasi altro farmaco contattare il medico.

**5. Qual è il tipo di subordinata presente nella frase? (12 punti)**

Adesso riposati, che ne hai bisogno [**CAUSALE**]

Questa è la storia che Marta avrebbe voluto raccontare [**RELATIVA**]

Ho riferito a Patrizia che il nostro lavoro era terminato [**OGGETTIVA**]

Mi domando che guaio stia combinando adesso Andrea con quell'arnese... [**INTERROGATIVA**]

Cercava un amico che giocasse a tennis con lui [**RELATIVA**]

Che Marco abbia la testa dura, questo è certo [**DICHIARATIVA**]

**6. Completa le frasi scegliendo il modo verbale (congiuntivo o indicativo). Se entrambi i modi sono appropriati (eventualmente con significati diversi), scegli l'opzione che li prevede entrambi (8 punti).**

Sappiamo che i giovani [apprezzino / **apprezzano** / apprezzino o apprezzano] questo genere di musica.

Sebbene [**abbia** / ha / abbia o ha] soltanto 14 anni, si esibisce già nelle sale da concerto.

Non mi stupisco del suo stato di indigenza: è risaputo che [abbia / **ha** / abbia o ha] il vizio del gioco.

Non è pensabile che [**vengano** / vengono / vengano o vengono] trascurate le norme di sicurezza nel cantiere.

**7. Indica quale, fra le due forme date tra parentesi, è quella corretta o comunque la più appropriata in un contesto formale (4 punti).**

Se [sapessi / **avessi saputo**] delle tue difficoltà, ti avrei aiutato.

Desideravo così tanto che tu [partecipavi / **partecipassi**] alla gara!

[**Sbaglieresti** / Sbagli] se pensassi così.

Sto cercando un bambino che [**ha** / abbia] un berretto rosso: era qui poco fa.

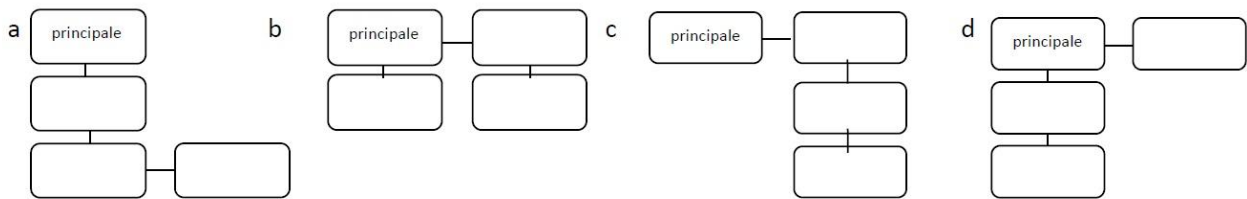
**8. Indica se ciascuna congiunzione sottolineata è di tipo coordinante (CO) o subordinante (SU) (8 punti).**

Il compito di un difensore — proseguii — è anche quello di individuare e (CO SU) proporre al giudice ogni questione che consenta una decisione rapida ed economica. E (CO SU) spiegai qual era la decisione rapida ed economica. Spiegai che (CO SU) le intercettazioni erano inutilizzabili, perché (CO SU) alcuni decreti erano del tutto sprovvisti della motivazione [...]. Dissi che (CO SU) se (CO SU) quelle intercettazioni erano inutilizzabili non era possibile nemmeno guardarle [...]. Mentre (CO SU) parlavo il giudice sfogliava il fascicolo. Quando (CO SU) finii si ritirò in camera di consiglio e ci rimase quasi un'ora.

**9. Esegui il compito richiesto a proposito del seguente periodo (2 punti).**

*Il razzo vettore Soyuz si è innalzato dalla rampa 31 della base di Baikonur, e dopo dieci minuti collocava la navicella Soyuz in orbita terrestre per dare inizio al previsto inseguimento orbitale della Stazione Spaziale Internazionale che culminerà il 19 novembre alle 23.01 con l'attracco.*

Immagina di rappresentare la struttura di questo periodo con uno schema in cui la relazione fra reggente e subordinata è rappresentata da un tratto verticale fra le proposizioni (la reggente sovrasta la subordinata) e la relazione fra coordinate è rappresentata da un tratto orizzontale (le due proposizioni sono sullo stesso piano). Quali dei seguenti schemi useresti? (C)



**10. Leggi il brano e stabilisci quali affermazioni sono vere e quali false (3 punti).**

*Il signor Palomar, forse perché porta lo Stesso nome di un famoso osservatorio, gode di qualche amicizia fra gli astronomi, e gli viene concesso d'avvicinare il naso all'oculare d'un telescopio da 15 cm, che è piuttosto piccolo per la ricerca scientifica, ma che, paragonato ai suoi occhiali, fa già una bella differenza.*

Questo brano ha globalmente la struttura di una coordinazione tra due frasi complesse, e la congiunzione tra queste due frasi è *ma* [F]

Il brano contiene una subordinata di terzo grado. [F]

Il brano contiene una proposizione relativa impropria [F]

B

**1. Indica il tipo delle proposizioni numerate e sottolineate (15 punti):**

*principale (PRINC) subordinata esplicita (SUB E) subordinata implicita (SUB I) coordinata (COORD)*

(1) Un antico mito gamuna parla dell'eroe Eber Eber [PRINC], che era venuto dal mare in forma di zanzara e che era capace di usare i fenomeni di allucinazione desertica contro i nemici. Caratteristica di Eber Eber era l'allegria e potente risata (2) con cui intronava i cervelli degli avversari [SUB E]. Li intronava (3) prima di darsi precipitosamente alla fuga nel deserto come zanzara. verso il miraggio di un'oasi lontana [SUB I] (4) dove gli eserciti lanciati al suo inseguimento (4 cont.) morivano di sete e di tristezza [SUB E]. Giunto a tardissima età in forma di zanzara, l'eroe Eber Eber non aveva più nemici, (5) perciò si annoiava molto [COORD]. Un giorno si appostò sulle ali d'un uccello migratore, (6) per salire in alto nel cielo [SUB I] e vedere (7) cosa succede lassù [SUB E] (8) ma (9) giunto in prossimità delle nuvole [SUB I] (8 cont.) una vertigine lo scaraventava a terra [COORD] subito morto stecchito. Resuscitato non più come zanzara ma come un giovanotto con la barba, Eber decise (10) di banchettare con i suoi nemici senza vita [SUB I] (11) Dopo il banchetto l'eroe Eber Eber si sarebbe avviato verso il deserto con la pancia piena e gli occhi [PRINC] che ridevano, e avrebbe detto (12) che andava [SUB E] a sciogliersi nell'aria come polvere fine e iridescente. Ma (13) non appena lui si è trasformato in polvere fine del deserto [SUB E] è accaduto questo: (14) che l'iridescenza della polvere e il calore dell'aria producevano nei nemici morti l'illusione [SUB E] di essere vivi. (15) Quella è l'illusione [PRINC] da cui sarebbe nata la vita sulla terra.

**2. Nel testo che segue sono stati tolti alcuni connettivi. Inseriscili scegliendoli dall'elenco. Nessun connettivo può essere ripetuto (8 punti).**

*anche se – benché – cioè – dopo – ma - ma poi – o - più tardi*

MADRID. Coppie, scolaresche, gruppi vacanza, pensionati **O** gli ormai ineludibili hipster con barbetta e occhiali spessi: al Museo Reina Sofia c'è sempre un mucchio di gente accampata davanti a Guernica. **MA POI** viene da chiedersi se oggi la strage che ispirò quel dipinto avrebbe lo stesso impatto emotivo di allora, **CIOÈ** ottant'anni fa. Nel pomeriggio del 26 aprile 1937 gli Heinkel e gli Junkers di Hitler sganciarono sull'antica capitale basca di Guernica fra trenta e quaranta tonnellate di bombe, incendiarie o a scheggia. **DOPO** tre ore di martellamento dal cielo, della città non rimaneva che la carcassa. I morti furono 1.654, i feriti quasi novecento. **BENCHÉ** ospitasse qualche impianto per la fabbricazione di armamenti, Guernica in basco Gernika non rappresentava uno snodo strategico. L'incursione non aveva altro obiettivo che quello terroristico di stroncare il morale tra le forze repubblicane. **ANCHE SE** le grandi potenze avevano già testato certi metodi nei territori coloniali, si trattava del primo bombardamento a tappeto sul suolo europeo. **PIÙ TARDI**, sconfessando le fanfaluche franchiste che addossavano l'ecatombe ai "rossi", Hermann Gôring avrebbe definito Guernica un «laboratorio». Era la prova su strada dei nubifragi di bombe che si sarebbero abbattuti prima su Varsavia, Rotterdam, Coventry, **MA** anche sulle città tedesche, fino al gran finale di Hiroshima e Nagasaki.

nome e cognome ..... classe 2AL data 6/4/2018

**3. Scegliendo tra le espressioni riportate di seguito, completa le frasi in modo da ottenere le proposizioni subordinate e coordinate indicate. Vanno usate tutte le opzioni disponibili tranne una (5 punti).**

*affinché - tuttavia - che - dal momento che - purché - quando*

**finale:** Sono pronto a mettere tutto in discussione **AFFINCHÉ** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

**condizionale:** Sono pronto a mettere tutto in discussione **PURCHÉ** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

**temporale:** Ero insoddisfatto di me **QUANDO** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

**avversativa:** Ero insoddisfatto di me; **TUTTAVIA** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

**causale:** Ero insoddisfatto di me **DAL MOMENTO CHE** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

**4. Quali tipi di subordinate sono presenti nel testo? (5 punti indivisibili)**

*causale - concessiva - condizionale - consecutiva - dichiarativa - finale - interrogativa - oggettiva - relativa - soggettiva - temporale*

Dopo che l'interrogatorio si era concluso secondo il rituale, Fusco aveva chiesto a Kubo quando prevedeva di lasciare l'Italia, e Kubo aveva risposto che sarebbe partito il sabato, immediatamente dopo la fine del congresso, ma che i suoi colleghi nel gruppo di ricerca, Komatso e Saito, avevano deciso di rimanere in Toscana in vacanza per tutta la settimana successiva.

**5. Qual è il tipo di subordinata presente nella frase? (12 punti)**

Adesso è normale che tu abbia bisogno di riposo [**SOGGETTIVA**]

Cerco un testo che spieghi meglio questi teoremi [**RELATIVA**]

Una volta che avrai finito tutti i compiti, potrai giocare [**RELATIVA**]

Il problema era tanto difficile che pochi l'avrebbero risolto [**CONSECUTIVA**]

Dal momento che è una bella giornata, andiamo a fare un giro in bicicletta [**CAUSALE**]

Alex non ha ancora capito che Rossana non ama i luoghi affollati e rumorosi [**OGGETTIVA**]

**6. Completa le frasi scegliendo il modo verbale (congiuntivo o indicativo). Se entrambi i modi sono appropriati (eventualmente con significati diversi), scegli l'opzione che li prevede entrambi (8 punti).**

Sto cercando un cane che [abbia / ha / **abbia o ha**] un occhio marrone e uno celeste.

La mia opinione è questa, anche se non [sia / **è** / sia o è] possibile provarla con argomenti forti.

Calcola che ci [**sono** / siano / sono o siano] già 200 prenotazioni per la festa.

Da sempre gli scienziati cercano di capire come si [origini / origina / **origini o origina**] questo fenomeno.

**7. Indica quale, fra le due forme date tra parentesi, è quella corretta o comunque la più appropriata in un contesto formale (4 punti).**

Se tu [vorresti / **volessi**], potresti ottenere risultati eccellenti.

Sono ragazzi in gamba, anche se qualche volta [**sembrano** / sembrino] un po' immaturi.

Ovunque tu [vai / **vada**], io verrò.

Mi chiedo quale interpretazione del personaggio [è / **sia**] la più convincente.

nome e cognome ..... classe 2AL data 6/4/2018

**8. Indica se ciascuna congiunzione sottolineata è di tipo coordinante (CO) o subordinante (SU) (8 punti).**

Il compito di un difensore — prosegui — è anche quello di individuare e (CO SU) proporre al giudice ogni questione che consenta una decisione rapida ed economica. E (CO SU) spiegai qual era la decisione rapida ed economica. Spiegai che (CO SU) le intercettazioni erano inutilizzabili, perché (CO SU) alcuni decreti erano del tutto sprovvisti della motivazione [...]. Dissi che (CO SU) se (CO SU) quelle intercettazioni erano inutilizzabili non era possibile nemmeno guardarle [...]. Mentre (CO SU) parlavo il giudice sfogliava il fascicolo. Quando (CO SU) finii si ritirò in camera di consiglio e ci rimase quasi un'ora.

**9. Rispondi alle due domande sul seguente periodo (2 punti).**

*Le partite di tennis a volte durano anche alcune ore, e questo è un problema per i palinsesti televisivi e per il pubblico, perché è impossibile sapere quando collegarsi per vedere l'ultima mezzora della finale, ed è difficile seguirne una tutta intera se dura quattro o cinque ore*

1. Qual è il grado massimo di subordinazione\* in questo periodo da 1 a 5? [3]

(\*Seguendo la tradizione grammaticale, consideriamo subordinata ogni proposizione dipendente)

2. Trascrivi la proposizione che raggiunge il massimo grado di subordinazione:

**PER VEDERE L'ULTIMA MEZZORA DELLA FINALE**

**10. Leggi il brano e stabilisci quali affermazioni sono vere e quali false (3 punti).**

*Il signor Palomar, forse perché porta lo stesso nome di un famoso osservatorio, gode di qualche amicizia fra gli astronomi, e gli viene concesso d'avvicinare il naso all'oculare d'un telescopio da 15 cm, che è piuttosto piccolo per la ricerca scientifica, ma che, paragonato ai suoi occhiali, fa già una bella differenza.*

Questo brano ha globalmente la struttura di una coordinazione tra due frasi complesse, e la congiunzione tra queste due frasi è e [F]

Il brano contiene una proposizione oggettiva [V]

Il brano contiene una proposizione avversativa [V]