

VERIFICA DI GRAMMATICA / A

Il verbo

1. Sottolinea i verbi intransitivi presenti nel periodo seguente (1 punto per ogni risposta esatta):

Io le **riconosco** dal formato. **So** dove **sono state prese**, e quando. Me lo **hanno insegnato** da bambino. **So** pure chi **raffigurano**. Ce ne **sono** di piccole, scolorite dagli anni, quadratini che **hanno perso** gli angoli e **si sfarinano** come ali di farfalla. Fotogrammi di un padre che **sorride** a una bambina, piegato sulle ginocchia, o di davanzali affollati. **Appartengono** realmente a un tempo di lotte armate e di carestie, e di sortite domenicali fuori porta o nei ricoveri notturni. Poi ne **trovi** altre, dalla forma rettangolare, ancora più antiche, che **ritraggono** marinai ed emigranti dalle facce lunghe e la gioventù precaria. Spesso **restano** nel fondo e ci **vogliono** ore per **ripescarle**.

2. Coniuga i seguenti verbi nelle forme richieste (1 punto per ogni risposta esatta):

forma verbale	Indicativo passato remoto 1S attivo	Condizionale passato 3P attivo	Congiuntivo presente 2P passivo
bere		avrebbero bevuto	
chiudere			che voi siate chiusi
dividere	divisi		
nuocere		avrebbero nuociuto	
prendere			che voi siate presi
piangere	piansi		

3. Nelle frasi seguenti i verbi evidenziati sono usati ora in funzione di verbi d'appoggio (servili, fraseologici, causativi) ora di predicativi. Sottolinea i verbi con funzione predicativa (1 punto per ogni risposta esatta):

- 1) Il capitano non **seppe** pensare ad altro che al ritorno: **doveva** essere a casa al più presto
- 2) **Voglio** pettine, forbici e spazzola: oggi **desidero** fare il barbiere.
- 3) Quando ti **devo** non **saprei** ricordarlo: **so** che **voglio** restituirti la somma al più presto.
- 4) La salita **era cominciata** e gli scalatori **stavano** per attaccare
- 5) **Lasciami** dire che questo processo non si **doveva** proprio fare.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il *si*, volta per volta individua i diversi valori ch tale *si* assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); *si* di affetto (AF); *si* passivante (PA); si impersonale (IM) (2 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli ospiti **si** sono goduti la scampagnata
- b) Quei conferenzieri **si** sono comportati da veri maleducati
- c) I due fratelli, dopo una così lunga lontananza, **si** sono abbracciati a lungo
- d) In Puglia **si** è potuta osservare un'eclisse di luna
- e) Qui non **si** fa credito assolutamente a nessuno
- f) **Si** affittano camere

5. Trasforma, quando è possibile, le seguenti frasi da attive a passive e viceversa (2 punti per ogni risposta esatta)

1) Tu prenderai quel pesce

.....

2) Ieri è piovuto per tutto il giorno

.....

3) La mente era tormentata dai ricordi

.....

4) La spiegazione della professoressa è stata lunga e noiosa

.....

6. Osserva con attenzione i verbi evidenziati nelle frasi seguenti: per ciascuno indica la valenza (cioè il numero di argomenti di cui ha necessariamente bisogno per completare il proprio significato) (2 punti per ogni risposta esatta)

1) I cacciatori hanno catturato () un leone

2) Lavorare a lungo con il computer nuoce () alla salute

3) Da ieri non piove () più in Piemonte

4) Camminare a lungo in montagna giova () alla salute

5) La valanga precipitò () per molte centinaia di metri dalla vetta della montagna

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	1	2	3	4	5	6	totale
punteggio	/16	/12	/12	/12	/8	/10	/70

VERIFICA DI GRAMMATICA / B

Il verbo

1. Sottolinea i verbi intransitivi presenti nel periodo seguente (1 punto per ogni risposta esatta):

Avrei preferito evitare i condottieri, i capimastro, i fondatori della nazione, gli zingari non ne **hanno** e non ne **sentono** il bisogno, ma Skanderbeg è di quelli che **nascono** dai briganti. Uno che di giorno **porta** in salvo sui monti i bambini, i vecchi e le donne, e di notte **scende** a ondate sulla nuvola gialla degli invasori. In attesa che i tamburi dell'Islam **annuncino** la stagione di tregua delle piogge. Niente a che **spartire** con i Cesari o i Napoleoni. Così almeno m'**insegnava** mio padre. Davanti alla sua statua ci **passavo** tutti i sabati. Mio padre, sempre, me lo **indicava** con un dito e io dal sedile rosso e bianco della nostra seicento ne **masticavo** il nome e m'**imprimevo** la sagoma. Le penne annerite dell'elmo, l'armatura leggera, il portamento. Un giorno anche lui, con la sua spada di ghisa, si **sarebbe mosso** nel fumo di carne bruciata che **saliva**

2. Coniuga i seguenti verbi nelle forme richieste (1 punto per ogni risposta esatta):

forma verbale	Indicativo passato remoto 3S attivo	Condizionale passato 1S attivo	Congiuntivo imperfetto 2S passivo
aggiungere		avrei aggiunto	
cuocere			che voi foste cotti
spegnere	spensi		
cadere		sarei caduto	
convincere			che voi foste convinti
scegliere	scelsi		

3. Nelle frasi seguenti i verbi evidenziati sono usati ora in funzione di verbi d'appoggio (servili, fraseologici, causativi) ora di predicativi. Sottolinea i verbi con funzione predicativa (1 punto per ogni risposta esatta):

- 6) **Posso** sfogarmi in pubblico o **devo** farlo in privato?
- 7) Giuseppe non **osava** scherzare ma **sapeva** stare allo scherzo: **preferiva** una situazione da comprimario
- 8) **Oso** rivolgermi a Lei, anche se **so** che **dovrei** stare al mio posto.
- 9) **Lascio** per sempre questa città non mi **sentono** di abitarci più a lungo.
- 10) La corsa **continua** domani e gli scattisti **vogliono** vincerla.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il *si*, volta per volta individua i diversi valori che tale *si* assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); *si* di affetto (AF); *si* passivante (PA); *si* impersonale (IM) (2 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli sposi **si** sono regalati un bel viaggio in India
- b) Benché **si** siano offesi, sono tornati lo stesso
- c) Qui **si** tende a pensare che la buona educazione sia facoltativa
- d) I meccanici **si** sono preparati da tempo all'evenienza
- e) Nel nostro paese **si** dice che lei sia molto pettegola
- f) Cadendo, Elisa **si** è fatta molto male

5. Trasforma, quando è possibile, le seguenti frasi da attive a passive e viceversa (2 punti per ogni risposta esatta)

5) Fui preso da un grande sconforto

.....

6) Il tenente non ha dato alcuna spiegazione

.....

7) In questo tribunale è stata commessa una grave ingiustizia

.....

8) Il contratto è stato da me letto da cima a fondo

.....

5. Osserva con attenzione i verbi evidenziati nelle frasi seguenti: per ciascuno indica la valenza (cioè il numero di argomenti di cui ha necessariamente bisogno per completare il proprio significato) (2 punti per ogni risposta complessivamente esatta)

6) Ho preso () una bella lezione dai miei amici

7) I malviventi sono stati catturati () in Calabria alle prime luci dell'alba

8) Hai riparato () la radio di Giorgia con grande abilità

9) Oggi mi hanno assegnato () un incarico di grande responsabilità

10) Travasarono () il vino da una botte all'altra

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	1	2	3	4	5	6	totale
punteggio	/16	/12	/12	/12	/8	/10	/70