

A

1. Nel testo che segue sono stati tolti alcuni connettivi. Inseriscili scegliendoli dall'elenco. Nessun connettivo può essere ripetuto (8 punti).

Cioè – dunque – finché – inizialmente - ma - per tutto il tempo in cui – quando - dopo che

Osserviamo come cambia la temperatura dello stagno **QUANDO** viene riscaldato.

INIZIALMENTE essa aumenta **FINCHÉ**, quando arriva a 232°C, lo stagno comincia a fondere, **CIOÈ** diventa liquido. **PER TUTTO IL TEMPO IN CUI** dura il processo di fusione la temperatura non aumenta **MA** si mantiene costante a 232°C. **DOPO CHE** tutto lo stagno si è liquefatto, la temperatura comincia nuovamente a crescere. Il passaggio dallo stato solido a quello liquido avviene **DUNQUE** a una ben determinata temperatura chiamata temperatura di fusione.

2. Scegliendo tra le espressioni riportate di seguito, completa le frasi in modo da ottenere le proposizioni subordinate e coordinate indicate. Vanno usate tutte le opzioni disponibili (5 punti).

al punto che – che - nonostante – quanto – quindi

concessiva: Sono pronto a mettere tutto in discussione **NONOSTANTE** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

consecutiva: Ero insoddisfatto di me **AL PUNTO CHE** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

conclusiva: Ero insoddisfatto di me, **QUINDI** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

soggettiva: in quel momento era chiaro **CHE** fossi insoddisfatto di me

interrogativa indiretta: in quel momento era chiaro **QUANTO** fossi insoddisfatto di me

3. Quali tipi di subordinate sono presenti nel testo? (4 punti)

causale – concessiva – condizionale – consecutiva – dichiarativa – finale – interrogativa – oggettiva – relativa – soggettiva – temporale

Durante il trattamento con paracetamolo, prima di assumere qualsiasi altro farmaco controllare che non contenga lo stesso principio attivo, poiché se il paracetamolo è assunto in dosi elevate si possono verificare gravi reazioni avverse. Inoltre prima di associare qualsiasi altro farmaco contattare il medico.

4. Qual è il tipo di subordinata presente nella frase? (12 punti)

Adesso riposati, che ne hai bisogno [**CAUSALE**]

Questa è la storia che Marta avrebbe voluto raccontare [**RELATIVA**]

Ho riferito a Patrizia che il nostro lavoro era terminato [**OGGETTIVA**]

Mi domando che guaio stia combinando adesso Andrea con quell'arnese... [**INTERROGATIVA**]

Cercava un amico che giocasse a tennis con lui [**RELATIVA, FINALE**]

Che Marco abbia la testa dura, questo è certo [**DICHIARATIVA**]

5. Completa le frasi scegliendo il modo verbale (congiuntivo o indicativo). Se entrambi i modi sono appropriati (eventualmente con significati diversi), scegli l'opzione che li prevede entrambi (8 punti).

Sappiamo che i giovani [apprezzino / **apprezzano** / apprezzino o apprezzano] questo genere di musica. Sebbene [**abbia** / ha / abbia o ha] soltanto 14 anni, si esibisce già nelle sale da concerto.

Non mi stupisco del suo stato di indigenza: è risaputo che [abbia / **ha** / abbia o ha] il vizio del gioco.

Non è pensabile che [**vengano** / vengono / vengano o vengono] trascurate le norme di sicurezza nel cantiere.

6. Indica quale, fra le due forme date tra parentesi, è quella corretta o comunque la più appropriata in un contesto formale (4 punti).

Se [sapessi / **avessi saputo**] delle tue difficoltà, ti avrei aiutato.

Desideravo così tanto che tu [partecipavi / **partecipassi**] alla gara!

[**Sbaglieresti** / Sbagli] se pensassi così.

Sto cercando un bambino che [**ha** / abbia] un berretto rosso: era qui poco fa.

7. Indica se ciascuna congiunzione sottolineata è di tipo coordinante (CO) o subordinante (SU) (8 punti).

Il compito di un difensore — proseguii — è anche quello di individuare e (CO SU) proporre al giudice ogni questione che consenta una decisione rapida ed economica. E (CO SU) spiegai qual era la decisione rapida ed economica. Spiegai che (CO SU) le intercettazioni erano inutilizzabili, perché (CO SU) alcuni decreti erano del tutto sprovvisti della motivazione [...]. Dissi che (CO SU) se (CO SU) quelle intercettazioni erano inutilizzabili non era possibile nemmeno guardarle [...]. Mentre (CO SU) parlavo il giudice sfogliava il fascicolo. Quando (CO SU) finii si ritirò in camera di consiglio e ci rimase quasi un'ora.

8. Esegui il compito richiesto a proposito del seguente periodo (2 punti).

Il razzo vettore Soyuz si è innalzato dalla rampa 31 della base di Baikonur, e dopo dieci minuti collocava la navicella Soyuz in orbita terrestre per dare inizio al previsto inseguimento orbitale della Stazione Spaziale Internazionale che culminerà il 19 novembre alle 23.01 con l'attracco.

Immagina di rappresentare la struttura di questo periodo con uno schema in cui la relazione fra reggente e subordinata è rappresentata da un tratto verticale fra le proposizioni (la reggente sovrasta la subordinata) e la relazione fra coordinate è rappresentata da un tratto orizzontale (le due proposizioni sono sullo stesso piano). Quali dei seguenti schemi useresti? (C)

9. Leggi il brano e stabilisci quali affermazioni sono vere e quali false (4 punti).

Il signor Palomar, forse perché porta lo Stesso nome di un famoso osservatorio, gode di qualche amicizia fra gli astronomi, e gli viene concesso d'avvicinare il naso all'oculare d'un telescopio da 15 cm, che è piuttosto piccolo per la ricerca scientifica, ma che, paragonato ai suoi occhiali, fa già una bella differenza.

1. Qual è il grado massimo di subordinazione in questo periodo da 1 a 5? [2]

2. Trascrivi la proposizione che raggiunge il massimo grado di subordinazione:

che è piuttosto piccolo per la ricerca scientifica

10. Completa il testo scegliendo fra le espressioni date, in modo da ottenere un discorso coeso e coerente (5 punti)

L'agricoltura urbana può essere utile per affrontare le sfide ambientali, sociali ed economiche delle città. Le piante migliorano il clima perché riducono il calore durante le stagioni calde e trattengono l'acqua durante le piogge intense, diminuendo il rischio di inondazioni. Gli orti e i parchi offrono anche un rifugio agli uccelli e agli insetti e contribuiscono a [*preservare/controllare/variare*] la biodiversità. Nelle città si producono molti rifiuti organici, per esempio [*pattumiere/residui/beni*] alimentari, che possono essere trasformati in compost e usati negli orti urbani [...]. Anche la salute di cittadine e cittadini che coltivano un orto urbano [*peggiora/si indebolisce/migliora*]. Queste persone di solito hanno una dieta più [*varia/simile/variabile*] e mangiano più frutta e verdura, che sono ricche di vitamine e minerali. Quando le persone si dedicano al giardinaggio urbano, aumenta il loro senso di [*dipendenza/appartenenza/ostilità*] alla comunità.

11. In ciascuna delle seguenti frasi sostituisci il termine sottolineato con il contrario più adatto al contesto, scegliendolo fra i termini indicati fra parentesi (4 punti)

a. A Lisbona, la domanda di alloggi per turisti è aumentata ogni anno di più.

(risposta, *offerta*, responso)

c. Ieri abbiamo fatto una gita in una zona della Maremma disabitata.

(estesa, abbandonata, *popolosa*)

e. Gli occhi di Maria, nell'apprendere la bella notizia, sono diventati luminosi.

(opachi, scuri, *spenti*)

g. Non posso soffrire i suoi modi petulanti

(democratici, *discreti*, aggressivi)

12. Quale delle quattro parole non è un sinonimo delle altre? (4 punti)

2. a) catastrofe; b) calamità; c) *collisione*; d) disastro.

4. a) flebile; b) *febbrile*; c) fioco; d) fievole.

6. a) incolume; b) indenne; c) illeso; d) *perenne*.

8. a) paga; b) stipendio; c) retribuzione; d) *obolo*.

B

1. Nel testo che segue sono stati tolti alcuni connettivi. Inseriscili scegliendoli dall'elenco. Nessun connettivo può essere ripetuto (8 punti).

anche se – benché – cioè – dopo – ma - ma poi – o - più tardi

MADRID. Coppie, scolaresche, gruppi vacanza, pensionati **O** gli ormai ineludibili hipster con barbetta e occhiali spessi: al Museo Reina Sofia c'è sempre un mucchio di gente accampata davanti a Guernica. **MA POI** viene da chiedersi se oggi la strage che ispirò quel dipinto avrebbe lo stesso impatto emotivo di allora, **CIOÈ** ottant'anni fa. Nel pomeriggio del 26 aprile 1937 gli Heinkel e gli Junkers di Hitler sganciarono sull'antica capitale basca di Guernica fra trenta e quaranta tonnellate di bombe, incendiarie o a scheggia. **DOPO** tre ore di martellamento dal cielo, della città non rimaneva che la carcassa. I morti furono 1.654, i feriti quasi novecento. **BENCHÉ** ospitasse qualche impianto per la fabbricazione di armamenti, Guernica in basco Gernika non rappresentava uno snodo strategico. L'incursione non aveva altro obiettivo che quello terroristico di stroncare il morale tra le forze repubblicane. **ANCHE SE** le grandi potenze avevano già testato certi metodi nei territori coloniali, si trattava del primo bombardamento a tappeto sul suolo europeo. **PIÙ TARDI**, sconfessando le fanfaluche franchiste che addossavano l'ecatombe ai "rossi", Hermann Göring avrebbe definito Guernica un «laboratorio». Era la prova su strada dei nubifragi di bombe che si sarebbero abbattuti prima su Varsavia, Rotterdam, Coventry, **MA** anche sulle città tedesche, fino al gran finale di Hiroshima e Nagasaki.

2. Scegliendo tra le espressioni riportate di seguito, completa le frasi in modo da ottenere le proposizioni subordinate e coordinate indicate. Vanno usate tutte le opzioni disponibili tranne una (5 punti).

affinché - tuttavia – che - dal momento che – purché – quando

finale: Sono pronto a mettere tutto in discussione **AFFINCHÉ** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

condizionale: Sono pronto a mettere tutto in discussione **PURCHÉ** tu sia convinto che stiamo facendo la cosa giusta.

temporale: Ero insoddisfatto di me **QUANDO** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

avversativa: Ero insoddisfatto di me; **TUTTAVIA** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

causale: Ero insoddisfatto di me **DAL MOMENTO CHE** me ne stavo tutto il giorno sdraiato sul divano.

3. Quali tipi di subordinate sono presenti nel testo? (5 punti indivisibili)

causale – concessiva – condizionale – consecutiva – dichiarativa – finale – interrogativa – oggettiva – relativa – soggettiva – temporale

Dopo che l'interrogatorio si era concluso secondo il rituale, Fusco aveva chiesto a Kubo quando prevedeva di lasciare l'Italia, e Kubo aveva risposto che sarebbe partito il sabato, immediatamente dopo la fine del congresso, benché i suoi colleghi nel gruppo di ricerca, Komatso e Saito, avessero deciso di rimanere in Toscana in vacanza per tutta la settimana successiva.

4. Qual è il tipo di subordinata presente nella frase? (12 punti)

Adesso è normale che tu abbia bisogno di riposo [SOGGETTIVA]

Cerco un testo che spieghi meglio questi teoremi [RELATIVA, FINALE]

Una volta che avrai finito tutti i compiti, potrai giocare [RELATIVA, TEMPORALE]

Il problema era tanto difficile che pochi l'avrebbero risolto [CONSECUTIVA]

Dal momento che è una bella giornata, andiamo a fare un giro in bicicletta [CAUSALE]

Alex non ha ancora capito che Rossana non ama i luoghi affollati e rumorosi [OGGETTIVA]

5. Completa le frasi scegliendo il modo verbale (congiuntivo o indicativo). Se entrambi i modi sono appropriati (eventualmente con significati diversi), scegli l'opzione che li prevede entrambi (8 punti).

Sto cercando un cane che [abbia / ha / **abbia o ha**] un occhio marrone e uno celeste.

La mia opinione è questa, anche se non [sia / **è** / sia o è] possibile provarla con argomenti forti.

Calcola che ci [**sono** / siano / sono o siano] già 200 prenotazioni per la festa.

Da sempre gli scienziati cercano di capire come si [origini / origina / **origini o origina**] questo fenomeno.

6. Indica quale, fra le due forme date tra parentesi, è quella corretta o comunque la più appropriata in un contesto formale (4 punti).

Se tu [vorresti / **volessi**], potresti ottenere risultati eccellenti.

Sono ragazzi in gamba, anche se qualche volta [**sembrano** / sembrino] un po' immaturi.

Ovunque tu [vai / **vada**], io verrò.

Mi chiedo quale interpretazione del personaggio [è / **sia**] la più convincente.

7. Indica se ciascuna congiunzione sottolineata è di tipo coordinante (CO) o subordinante (SU) (8 punti).

Il compito di un difensore — prosegui — è anche quello di individuare e (CO SU) proporre al giudice ogni questione che consenta una decisione rapida ed economica. E (CO SU) spiegai qual era la decisione rapida ed economica. Spiegai che (CO SU) le intercettazioni erano inutilizzabili, perché (CO SU) alcuni decreti erano del tutto sprovvisti della motivazione [...]. Dissi che (CO SU) se (CO SU) quelle intercettazioni erano inutilizzabili non era possibile nemmeno guardarle [...]. Mentre (CO SU) parlavo il giudice sfogliava il fascicolo. Quando (CO SU) finii si ritirò in camera di consiglio e ci rimase quasi un'ora.

8. Esegui il compito richiesto a proposito del seguente periodo (2 punti).

Un noto negozio online di abbigliamento multimarca spiega sul suo sito che la politica sui resi è una parte importante del suo modello di business, e in media gli articoli che vengono restituiti sono il 50 per cento del totale delle vendite.

Immagina di rappresentare la struttura di questo periodo con uno schema in cui la relazione fra reggente e subordinata è rappresentata da un tratto verticale fra le proposizioni (la reggente sovrasta la subordinata) e la relazione fra coordinate è rappresentata da un tratto orizzontale (le due proposizioni sono sullo stesso piano). Quali dei seguenti schemi useresti? (B)

9. Rispondi alle due domande sul seguente periodo (2 punti).

Le partite di tennis a volte durano anche alcune ore, e questo è un problema per i palinsesti televisivi e per il pubblico, perché è impossibile sapere quando collegarsi per vedere l'ultima mezzora della finale, ed è difficile seguirne una tutta intera se dura quattro o cinque ore

1. Qual è il grado massimo di subordinazione in questo periodo da 1 a 5? [3]
2. Trascrivi la proposizione che raggiunge il massimo grado di subordinazione:

PER VEDERE L'ULTIMA MEZZORA DELLA FINALE

10. Completa il testo scegliendo fra le espressioni date, in modo da ottenere un discorso coeso e coerente (5 punti)

Quando le persone si dedicano al giardinaggio urbano, aumenta il loro senso di [dipendenza/appartenenza/ostilità] alla comunità. Possono incontrare i vicini e fare amicizia con altre persone. L'agricoltura urbana può contribuire notevolmente alla sicurezza alimentare di una città, che è [ostacolata/garantita/controllata] quando tutta la popolazione ha da mangiare a sufficienza. Gli orti urbani potrebbero [saltuariamente/inverosimilmente/potenzialmente] soddisfare [il fabbisogno/l'offerta/l'opportunità] di frutta e verdura fresca di una città. [...] Altri esempi di successo sono gli orti scolastici e i laboratori di cucina che usano ingredienti coltivati in città. Le fattorie urbane sono luoghi dov'è possibile anche realizzare [regressi/progressi/dispositivi] tecnologici.

11. In ciascuna delle seguenti frasi sostituisci il termine sottolineato con il contrario più adatto al contesto, scegliendolo fra i termini indicati fra parentesi (4 punti)

- b. Ho visto un film davvero interessante.
(noioso, estenuante, fastidioso)
- d. I documenti che ho consultato in archivio sono risultati falsi.
(inutili, sinceri, autentici)
- f. Il pane che ho comprato due giorni fa è croccante.
(mangiabile, caldo, raffermo)
- h. Sei stato molto indiscreto a farmi tutte quelle domande
(invadente, delicato, timido)

12. Quale delle quattro parole non è un sinonimo delle altre? (4 punti)

1. a) imperioso; b) dispotico; c) autorevole; d) autoritario.
3. a) cura; b) farmaco; c) medicina; d) medicamento.
5. a) impacciato; b) impicciato; c) imbarazzato; d) goffo.
7. a) malfattore; b) delinquente; c) farabutto; d) maldicente.